

算盤法拉利

學習單設計 / 葉惠貞老師 (國立清華大學附設實驗小學)

一把不起眼的算盤居然自己動起來了，他不但斤斤計較，還會用數字話表達心意！聽說，許願池裡的 HO 仙子會幫人類實現願望，但就算 H 仙氣來相助，偶爾也有無能為力的時候。當科學元素掉進童話，究道會產生什麼樣的化學變化？

一點點科學元素，一點點民間故事，一點點在地生活。結合古今與未來，穿梭現實與科幻，陳昇群老師為大家帶來耳目一新的科學童話。



【part 1】算盤法拉利

一、閱讀理解測驗

- 〈 〉 1. 算盤被喚成法拉利的的原因是〈1〉小柏撥動算盤的速度很快〈2〉小柏心算的速度很快〈3〉小柏抓周時把算盤翻身當作玩具車推著跑〈4〉算盤可以被風推著跑
- 〈 〉 2. 法拉利是什麼樣的算盤？(1)銀質算盤(2)木製算盤(3)銅製算盤(4)鑲金邊的算盤
- 〈 〉 3. 小柏參加珠心算比賽不需要用到法拉利，讓法拉利覺得被冷落，原因是什麼？〈1〉他想要一個新的算盤代替法拉利〈2〉法拉利已經老舊，算珠不好撥動〈3〉法拉利常出錯，影響比賽成績〈4〉小柏心中有一個隱形算盤，他心算能力強到只要在空中撥彈手指就能算出答案
- 〈 〉 4. 除了小柏家，法拉利還喜歡哪個地方？(1)百貨公司(2)超級市場(3)晨間市場(4)跳蚤市場
- 〈 〉 5. 市場阿嬤將法拉利還給小柏，但法拉利最後還是留在阿嬤身邊幫忙，原因是什麼？〈1〉小柏和法拉利心靈相通，比賽時小柏也能感受法拉利帶給

他的力量〈2〉阿嬤買下了法拉利〈3〉法拉利決心離開不需要它的小主人
〈4〉市場的人爭相目睹法拉利的廬山真面目



★法拉利的隱藏版答案：

1. 〈3〉 2. 〈2〉 3. 〈4〉 4. 〈3〉 5. 〈1〉

二、故事列車

1. 法拉利離開小柏家的經過情形如何？它是如何來到賣菜阿嬤的身邊？依照事情發生的順序，寫下 1-5 的順序。

- 〈 〉 法拉利在草叢裡觀察，注意到安靜做生意的賣菜駝背阿嬤。
- 〈 〉 小溫妮幫忙推動算珠，賣菜阿嬤慢慢看懂了算盤上的數字。
- 〈 〉 法拉利趁著某天小柏到外地比賽不在家的夜晚，翻身滑出黑色絨布離開家。
- 〈 〉 利法拉利遇到颱風尾巴小溫妮，小溫妮攀上法拉利，一起來晨間市場。
- 〈 〉 賣菜阿嬤收攤時，發現草叢中的法拉利，將它撿起扔進菜籃。

2. 法拉利從賣菜阿嬤身邊，再次回到小柏家的過程如何？依照事情發生的順序，寫下 1-5 的順序。

- 〈 〉 阿嬤等到放學的小柏，將法拉利還給小柏，法拉利擺出「5806」的數字，小柏知道自己冷落了法拉利，彼此重修舊好。
- 〈 〉 阿嬤和法拉利在雜貨店的電視裡看到心算神童在找算盤的新聞。
- 〈 〉 阿嬤結束市場生意後，將法拉利擦拭乾淨，走到小柏家，但小柏還沒回家。
- 〈 〉 法拉利和阿嬤化解誤會，阿嬤做生意又帶上法拉利。阿嬤在市場遇到想要占便宜，用十元買蔥的中年人，法拉利很生氣。
- 〈 〉 阿嬤打聽到算盤神童的家就在市場附近。



★法拉利的隱藏版答案：

〈1〉 3→5→1→2→4
〈2〉 5→2→4→1→3

三、故事討論站

1. 法拉利和阿嬤剛開始合作時，法拉利秀出「41」的數字，阿嬤只跟客人收 40 元；法拉利算出「84」的價錢，阿嬤只跟客人收 80 元。法拉利對阿嬤的做法不以為然，阿嬤的想法是什麼？法拉利的想法又是什麼？你認同誰的看法？

2. 小柏參加比賽已經不需要撥動法拉利就能輕鬆獲勝，但為什麼他發現法拉利不見了卻傷心欲絕？

3. 法拉利從賣菜阿嬤身邊回到小柏家，但最後他沒有陪著小主人出賽，而是在市場幫阿嬤算菜價，你喜歡這樣的故事結局嗎？為什麼？

4. 故事寫法拉利和主人小柏的互動；和賣菜阿嬤的互動，和颱風尾溫妮的互動，你獲得什麼樣的感受或感動？你覺得作者寫這個故事的用意是什麼？



四、數字話，這樣說

法拉利說要幫忙阿嬤，小溫妮撥動出數字「444」，代表「是是是」。

法拉利想對阿嬤說「87,54380」，表示「抱歉，我是想幫你」。

「444」、「87,54380」，這就是數字話。數字話可以表現俏皮的趣味語言，或是不好意思直接說出口的話，也可以用數字話代替。

我們可以利用數字話對家人和朋友表達心中的情意，請你想一想，以下適合說這句數字話的時機是何時？

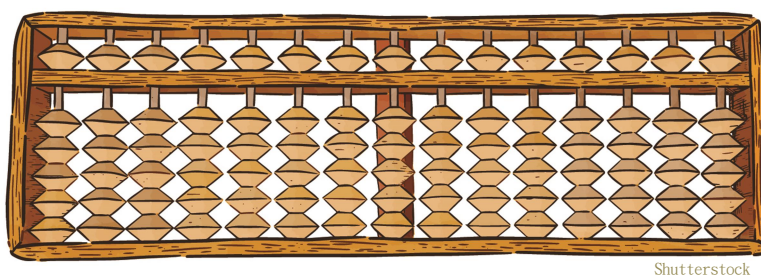
- ★ 592〈我好餓〉_____
- ★ 886〈掰掰囉〉_____
- ★ 7258〈請愛我吧〉_____
- ★ 7799〈出去走走〉_____
- ★ 5871〈我不介意〉_____
- ★ 1350〈要想我喔〉_____
- ★ 775885〈親親我抱抱我〉_____
- ★ 08376〈你別生氣了〉_____
- ★ 94098〈總是你最棒〉_____



五、認識算盤

算盤在電子計算機和電腦不普及的時代，是常見的算術工具。

算盤的四周叫做「框」，一根根直立的小棒子叫做「檔」，分開上珠和下珠的是「梁」，梁的上面是上珠，梁的下面是下珠，一個上珠代表「5」；一個下珠代表「1」。



1. 找一個算盤，摸摸它，撥動它，試著打出一些數字，並練習計算。
2. 請教長輩關於他們的年代與算盤的故事。



【part 2】H₂O 仙子

一、故事列車

1. 半仙 H₂O 阿方第一次來到小芬家的經過情形如何？依照事情發生的順序，寫下 1-5 的順序。
 - 〈 〉 H₂O 們聽到小女孩許的願望，驚慌不已，他們東逃西躲，想避開這枚舊硬幣。
 - 〈 〉 小女孩來到玉尊宮偏殿旁的許願池，手裡握著一枚舊硬幣，許願後將硬幣輕輕拋出。
 - 〈 〉 H₂O 阿方糊里糊塗跑到池中央，恰巧被硬幣打中，接下了硬幣。
 - 〈 〉 大神張果老給阿方一小把 H₂ 氣息，阿方變成輕巧的蒸氣來到小芬家。
 - 〈 〉 H₂O 老大老淵既責怪又心疼阿方，因為老淵知道小女孩的願望很難實現。

2. H0 阿方是個好心的半仙，他幫小芬實現願望的經過情形如何？依照事情發生的順序，寫下 1-6 的順序。

- 〈 〉 阿方利用月光抽取硬幣銅錢的光芒，進入小芬睡夢中的記憶，讓小芬與媽媽在夢中相見。
- 〈 〉 李鐵柺為 H0 阿方注入新氣息，阿方常在小芬家關注這一家人。
- 〈 〉 中秋節，爸爸順利回到家。全家一起團圓，吃著小芬煮的有媽媽味道的大餐。
- 〈 〉 阿方對於自己沒讓夢境中的小芬和媽媽相處久一點，也沒能好好說上話而感到自責。
- 〈 〉 小芬再次來到許願池前拋下一枚錢幣。大夥兒找出躲在池底的阿方，阿方被老淵推去接下錢幣。
- 〈 〉 中秋節前夕，在外地工作的小芬爸爸因為買不到返家車票而心急不已，阿方施展法術，讓爸爸得到一張他人讓出的車票。

★半仙老淵的隱藏版答案：

〈 1 〉 2→1→3→5→4

〈 2 〉 1→4→6→2→3→5



二、故事討論站

1. 小女孩小芬的媽媽離開人世，「人死不能復生」，為什麼小芬要到宮廟許下希望媽媽回到身邊的願望？

2. 有句話說「長姊如母」，小芬有沒有為這句話做了最好的註解？你可以從故事中找到哪些證據來驗證？



3. 中秋夜晚，小芬和爸爸在陽臺上談心，小芬說「原來媽媽一直都在，從沒離開過！」為什麼她會說出這樣的話？小芬認為她到玉尊宮許的願望實現了嗎？

4. H0 阿方有沒有實現小芬來到許願池許下的第一個願望「讓媽媽回到身邊」？你的看法如何？

5. 阿方雖然是個新生級的 H0，但他卻比其他半仙更早成為 H₂O 水仙子，原因為何？

6. 你喜歡這個故事嗎？這個故事帶給你什麼樣的感受或感動？

7. 你會把這個故事推薦給誰閱讀？為什麼？



三、向 H0 許願

在西方，有些城鄉會在廣場建造噴泉，走過的行人可以停下腳步，將硬幣投入水中，並且許願。在東方，許願池是道教的廟宇特色。無論東西方，人們常把硬幣投入許願池或是許願井，希望能帶來好運，或是實現心中的想望。

想像站在玉尊宮的許願池前，你會投入多少幣值的硬幣？你想為自己或他人許下什麼願望？為什麼？你覺得信仰之外，自己要如何努力，才能讓願望實現？

許願對象	投入的硬幣數量、幣值	願 望
自己		
理由		
努力讓願望實現的方法		

許願對象	投入的硬幣數量、幣值	願 望
理由		
努力讓願望實現的方法		

許願對象	投入的硬幣數量、幣值	願 望
理由		
努力讓願望實現的方法		

