# www.gkids.com.tw

## 不偷懶小學2 不可能奇蹟

學習單設計/葉惠貞老師(新竹教育大學附屬小學)

許多小朋友知道了「不家村」的故事、「不家人」的事蹟,以及「不偷懶小學」的歷史,對於這個小村莊有很大的興趣,所以這次特別組成一個參訪團來到「不家村」。參訪團和不家村的村民 互相設計了許多問題關卡,請你一起來挑戰!



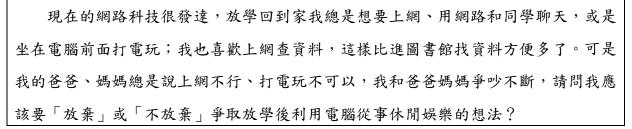
#### ◎第一關:不家的即席演講廳

不爸爸和不媽媽最有趣的事就是為小孩命名的方式,他們家的小孩「人如其名」,不家小孩不可思議的事蹟引起許多粉絲的好奇,來到不家村後紛紛提出問題。不爸爸決定來一場即 席演講,不但訓練不家小孩的口才,也順便回答客人的問題。請問你,不家人應該怎麼回答,

才能真正協助客人解決問題呢?

## ●問題一:

- 1. 提問的人:一個小學三年級的小朋友
- 2. 指定回答對象:「不放棄」
- 3. 問題:



4. 「不放棄」的回答:



## ●問題二:

- 1. 提問的人:一個小學二年級的小朋友
- 2. 指定回答對象:「不要命」
- 3. 問題:



晚上睡覺時蚊子吵得我睡不好,媽媽用她的大魔掌打蚊子,想要了蚊子的命。「不要命」是我的偶像,我知道你的英勇事蹟,你的人生格言就是「只不要自己的命,不會要了別人的命」。我希望媽媽不會要了蚊子的命。但是,蚊子大軍咬得我滿頭包,咬得我雙腳變成紅豆冰,我抓得又紅又腫,媽媽說再這樣下去蚊子會要了我的命。請問,我到底是「不要自己的命」比較好,還是「要了蚊子的命」比較好?

4.	「不要命」的回答:		
_			
_			

## ◎第二關:「不認錯」的國語課

参訪團的小朋友們對「不認錯」的「死不認錯」事蹟耳熟能詳,他們一看到「不認錯」 就熟得省略姓氏,直接叫起他的名字「認錯!認錯!」以下是不摸魚老師出題要小朋友們幫 忙「不認錯」一起來「認錯」!請把「ち乂て\」圈起來。

- 1. 請注意:是「ちメむヽ」不是「イメむヽ」
- 2. 為了達到更好的學習效果,請在「ちメごヽ」字之後造詞,可以更加瞭解「ちメごヽ」字 的用法喔!





#### ☆不摸魚老師的隱藏版答案

ちメごへ:錯誤、房厝、挫折、措施、剉刀、撮合

イメごへ:綽號、啜飲、齷齪、輟學



## ◎第三關:「不要命」的日記

「不要命」英勇挑戰海盜,捍衛不家村的村民;回家後,他在日記上寫下了這一段小故事。「不要命」喜歡在寫日記時用一些和自己名字有關的詞語,請你填入正確的詞語。

今天,海盗又來偷襲不家村了,這次海盗的人數眾多,眼看著不家村村民
〈 〉,我就算〈 〉也要保護村民的安全。大家勸我海盗的武器強大,我這一去是〈 〉,可是我「不要命」就是〈 〉,而且我的個性〈 〉,我對自己的膽識更是很有信心,我不願意〈 〉。我一把抓住海盗頭子,他就成了人質,沒想到平常〈 〉的海盗頭子竟然嚇得發抖,〈 〉鬼吼鬼叫,求我饒他一命,算他〈 〉,因為我不會要他人的命,只希望他們別再來騷擾不家村,海盗頭子沒命似的逃回船上,但是當他看到信用卡帳單,反而拼命想往海裡跳,經過我的哥哥「不放棄」的勸導,他總算知道,凡事是〈 〉,該付的帳單還是要付,人生更要好珍惜生命。海盜頭子知道自己〈 〉,只好〈 〉

#### ☆不摸魚老師的國語小辭典

- 1. 命在旦夕:生命非常急迫危險,隨時都可能死去。
- 2. 命大:形容運氣很好,通常用在度過危險之後。
- 3. 命中注定:一生的禍福榮辱,命中早已經有定數,難以改變。
- 4. 命不該絕:命中注定不應該死。
- 5. 沒命似的:受到驚嚇,引起極度恐慌。
- 6. 不死也半條命:就算不會危及生命,也會受重傷,形容處境的險惡。





7. 拚老命: 豁出性命, 不計一切。

8. 打死人不償命:為人權大勢大,蔑視法紀,蠻橫霸道。

9. 聽天任命:任憑情勢自然發展。

10. 樂天知命:順應天意的變化,固守本分、安於處境而且悠然自得。

11. 恭敬不如從命:恭敬謙遜不如聽從命令。

12. 自命不凡: 自以為聰明、不平凡,表現高傲自負的態度。

#### ☆不摸魚老師的隱藏版答案

今天,海盗又來偷襲不家村了,這次海盜的人數眾多,眼看著不家村村民〈命在旦夕〉,我就算〈拚老命〉也要保護村民的安全。大家勸我海盜的武器強大,我這一去是〈不死也半條命〉,可是我「不要命」就是〈自命不凡〉,而且我的個性〈樂天知命〉,我對自己的膽識更是很有信心,我不願意〈聽天由命〉。我一把抓住海盜頭子,他就成了人質,沒想到平常〈打死人不償命〉的海盜頭子竟然嚇得發抖,〈沒命似的〉鬼吼鬼叫,求我饒他一命,算他〈命大〉,因為我不會要他人的命,只希望他們別再來騷擾不家村,海盜頭子沒命似的逃回船上,但是當他看到信用卡帳單,反而拼命想往海裡跳,經過我的哥哥「不放棄」的勸導,他總算知道,凡事是〈命中注定〉,該付的帳單還是要付,人生更要好珍惜生命。海盜頭子知道自己〈命不該絕〉,只好〈恭敬不如從命〉的答應我們要好好珍惜自己的小命。



## ◎第四關:「不咬人」的是非題

「不咬人」也是不家的成員之一,以下是關於牠的一些問題,由不家人共同出題,答對的人可以和「不咬人」合照一次。

1. 〈 〉「不咬人」的命名由來是因為〈1〉牠出生時狗媽媽正好咬住不爸爸的手,不爸爸嚇得大喊:「咬人哪!」〈2〉牠出生時狗爸爸正好咬住海盗,不爸爸激動的大喊:「咬人哪!」〈3〉牠不咬壞人,不爸爸希望牠能訓練這項技能。〈4〉牠喜歡咬人,不爸爸希望牠改



掉這個習慣!

- 2. 〈 〉「不咬人」狗如其名,哪一件事是牠絕對不會做的?〈1〉咬貓〈2〉咬狼〈3〉咬鞋〈4〉 咬不摸魚老師
- 3. 〈 〉幫「不咬人」與草原狼群溝通、擔任翻譯的是誰?〈1〉不摸魚老師〈2〉不家村村長 〈3〉猴子〈4〉海盜
- 4. 〈 〉草原狼群如何稱呼牠們的新首領「不咬人」?〈1〉好狼犬〈2〉好野狼〈3〉野好狼 〈4〉好犬狼
- 5. 〈 〉「不咬人」會咬海盜是因為〈1〉海盜好壞,簡直不是人〈2〉海盜長得不像人〈3〉海 盗只有男人,沒有女人〈4〉海盜很會嚇人。

## ☆不摸魚老師的隱藏版答案

1.  $\langle 1 \rangle$  2.  $\langle 4 \rangle$  3.  $\langle 3 \rangle$  4.  $\langle 2 \rangle$  5.  $\langle 1 \rangle$ 



## ◎第五關:「不可能」與海盜頭子的談判大會

海盗上回輸給「不可能」之後心有不甘,這回海盗又來了,海盗頭子再次挑戰「不可能」, 比賽規則是在三段對話內,如果「不可能」贏了海盗頭子,海盗就必須撤離不家村,還給村 民平靜的生活。小朋友。請你想一想,「不可能」要怎麼說,才能贏得勝利呢?

## 參考上回「不可能」的勝利對話,這次不能重複使用:

〈1〉海盜頭子:你不可能贏我。

「不可能」:沒錯,我「不可能」贏你,你輸給我了。

〈2〉「不可能」和海盜頭子打賭他會承認「不可能」是他的老大。

海盗頭子:你不可能是我的老大!

「不可能」:沒錯!我「不可能」是你的老大,你是我的手下!

〈3〉「不可能」和海盜頭子打賭他會承認「不可能」是他的爸爸。

海盜頭子: 你不可能是我爸爸!

「不可能」:沒錯!我『不可能』是你老大,你是我兒子!



## 【對話一】

√情境:		
♪海盜頭子說:		
♪「不可能」說:		
【對話二】		
♪情境:		
√海盜頭子說:		
♪「不可能」說:		
【對話三】		
♪情境:		
√海盜頭子說:		
♪「不可能」說:		



## ◎第六關:猜猜「不家人」

不爸爸用「不一定哲學」教導孩子,他很能欣賞家裡不同孩子的個性。以下是不家孩子的特點,請你猜猜他們是誰?

- 〈1〉下棋向來總是輸,一心一意只想贏,喜歡找學長挑戰,棋藝晉升好幾段。 「計問他是誰:〈
- 〈2〉火災現場忙滅火,空手抓蛇嚇嚇叫,扳住鯊魚的大嘴,救回嚇壞小朋友。



♬請問他是誰:〈	`	$\rangle$	,
----------	---	-----------	---

- 〈3〉他不認識「錯」這字,老師對他很頭痛,考卷上的改錯題,對他來說最困難。 「請問他是誰:〈 〉
- 〈4〉咬拖鞋又咬桌腳,咬樹枝也咬皮球,對人只會汪汪叫,絕對不會露尖牙。 「事情問他是誰:〈 〉

## ☆不摸魚老師的隱藏版答案

1. 〈不放棄〉 2. 〈不要命〉 3. 〈不認錯〉 4. 〈不咬人〉

