

老師丟丟臉

學習單設計：新竹教育大學附屬小學 葉惠貞



大壞蛋是玩具的天敵，就是再堅固的玩具，只要碰到他，馬上就會被破壞成垃圾。一天，玩具們再也受不了了，他們同心協力把大壞蛋丟到垃圾王國。後來，藉由垃圾王子的幫忙，大壞蛋終於回到爸媽身邊，但他卻發現自己和垃圾王子互換了身體，大壞蛋該怎麼變回自己？

Part 1「垃圾王子」

【閱讀小學堂】

1. () 大壞蛋破壞玩具的真正原因是什麼？(1) 這些玩具都不是他想要的玩具 (2) 他想要得到新玩具 (3) 他希望得到爸爸媽媽的愛 (4) 他想把玩具送給垃圾王子修理
2. () 大壞蛋如何脫離垃圾王國回到人類世界？(1) 小青鳥載他飛回去 (2) 垃圾們疊出高塔，幫助大壞蛋爬出去 (3) 垃圾王子將披風送給大壞蛋，讓他飛出去 (4) 大壞蛋從壞掉的彈簧床往上跳出垃圾王國。
3. () 小青鳥的胸口為什麼破了一個洞？(1) 它被主人丟棄心都碎了 (2) 主人不小心將它摔在地上而破碎的 (3) 它被垃圾車丟進垃圾王國時摔破的 (4) 它被鐵金剛撞到而破碎

答案 1. (3) 2. (2) 3. (1)

【故事延長線】

1. 故事中的大壞蛋是如何對待他的玩具的？玩具的感受如何？
2. 當玩具合力把大壞蛋丟進垃圾桶，大壞蛋變成了垃圾王國的一份子時，大壞蛋的心情感受如何？
3. 大壞蛋和玻璃小男孩「垃圾王子」是什麼關係？
4. 大壞蛋只要心情不好就拿玩具出氣，倒楣的是玩具，事後爸媽還要花更多錢買玩具。
你覺得大壞蛋處理情緒的方式恰當嗎？當你心情不好時你是如何排解情緒的？
5. 大壞蛋和垃圾王子互換身分，他看到垃圾王子和自己的爸爸媽媽相處的情形，也看到垃圾王子是如何對待玩具的，他有什麼樣的想法？他體會到什麼事情或道理？
6. 最後大壞蛋和垃圾王子又交換回原來身分，他在行為表現和對待玩具的做法上有了什麼改變？

【延伸學習活動】

活動一：垃圾變身秀

「垃圾王子住在垃圾城堡，城堡的城牆是用廢紙箱和舊報紙堆成的，玻璃瓶砌出了城窗、易開罐和保特瓶架成了城門，破光碟拼成了道路。」原來有些垃圾是可以好好的回收再利用，讓它創造再生的價值。動手做做看，利用身邊既有的可回收資源垃圾，製作成可利用的生活用品或勞作。

作品名稱：

使用工具	
使用的資源垃圾	
製作步驟	
完成作品用途	

活動二：玩具大健檢

你有多久沒有好好檢視你的玩具，它是否已經骯髒該清洗了？或是有些地方小小修理縫補一下還是可以繼續玩？如果已經不能再玩的玩具，可以拆解還能利用的部分做其它用途，這樣你就充分發揮玩具的價值功能了。

玩具大健檢		
玩具名稱	問題檢視	處理情形

活動三：愛心玩具大方送

垃圾王國裡的芭比娃娃其實還好端端的，只是主人有了新娃娃就把她丟了；遊樂器也是被主人玩膩給丟棄的。被丟棄的玩具，心情都好難過呀！其實有許多經濟弱勢的孩子很渴望有玩具可以玩呢！

你有沒有外型功能還好端端但卻不再想玩的玩具？號召親朋好友整理家中完好但已不用的玩具，透過老師或家長協助，調查需要玩具的單位，將這些玩具送到真正需要的人的手上。

玩具項目	分送單位

活動四：介紹我的心愛玩具

小青鳥曾是大壞蛋最心愛的玩具，你最心愛的玩具是什麼？

舉辦玩具日，每一個人帶自己最喜歡的玩具來，分享玩具，說一說你平日和玩具相處互動的情形，分享保養玩具的小撇步。

介紹我的心愛玩具	
玩具名稱	
外形長相	

功能用途	
我和玩具的互動情形	
保養與清潔	
其它	

活動五：垃圾減量一起來

垃圾王國裡千奇百怪、各式各樣的垃圾都有，垃圾王國裡的垃圾吶喊著：「人類這麼會浪費資源、製造垃圾，總有一天垃圾會佔領人類世界的！」「人類最浪費了！」「垃圾要征服世界！」如果我們再繼續製造大量垃圾，恐怕垃圾們說的話會成真喔！讓我們一起動動腦，來做垃圾減量。

垃圾減量一起來	
垃圾項目	減量具體方法
紙類	
塑膠類	
廚餘類	
鐵鋁類	
其它	

Part 2「丟丟臉」

【閱讀小學堂】

1. () 老師的臉不見時，是毛蟲兄弟爬上老師的臉，偽裝成老師的五官，有幾隻毛蟲兄弟幫了老師的忙？(1) 五隻 (2) 六隻 (3) 七隻 (4) 八隻。
2. () 麻雀小妹說：「每當我們犯了相同的錯誤時，老師就會出現這種臉。」這種臉指的是(1) 哭臉 (2) 心情沉重的臉 (3) 臭臉 (4) 說教的臉
3. () 有「翹課臉」的人是誰？(1) 老師 (2) 白鷺弟弟 (3) 冀金龜三兄弟 (4) 全班

答案：1. (2) 2. (3) 3. (4)

【故事延長線】

1. 當動物學生們發現老師的臉不見時，大家的反應如何？大家決定怎麼幫忙老師？
2. 故事中的老師有各式各樣的臉，有「平易近人的臉」、「哈哈大笑的臉」、「心事重重的臉」、「氣得大吼的臉」、為什麼老師有各式各樣的臉？
3. 大家都喜歡老師有好臉，為什麼當老師決定把壞臉埋起來，不再戴上時，動物學生們反而覺得失落？最後大家決定怎麼做？
4. 你的老師有幾種臉？在什麼情況下，老師會出現這些不一樣的臉？
5. 故事中的老師有各式各樣的臉，你自己也有幾種臉呢？什麼情況下你會出現什麼樣的臉？你覺得哪一種臉會是自己最受歡迎的臉？

【延伸學習活動】

活動一：臉譜彩繪－受歡迎的老師的臉

你最喜歡看的老師的臉是怎樣的一張臉？什麼時候老師會出現一張這樣受歡迎的臉？

畫下一張受歡迎的老師的臉，送給老師。

受歡迎的老師的臉	
主角老師：	(彩繪處)
臉的名稱：	
出現時刻：	
給人感覺：	
彩繪者：	
給老師的一句話：	

活動二：臉詞語大集合

書中提到許多跟臉有關的詞語，例如：

- ◎丟臉——老師的臉丟掉了。(比喻出糗而不好意思)
- ◎丟丟臉——沒有臉的老師，動物學生們笑老師「丟丟臉」。

腦力激盪，寫下有「臉」字的語詞

「臉」詞語大集合



活動三：形容「老師的臉」

老師有各式各樣的臉，帶給小朋友的感覺一定是不太相同的，請你用一句話來形容看到老師不同的臉的感覺。

	臉名	我的感覺
好臉區	溫柔的臉	
	微笑的臉	
	輕鬆的臉	
	鼓勵的臉	
壞臉區	愛說教的臉	
	臭臉	
	冰臉	
	氣臉	