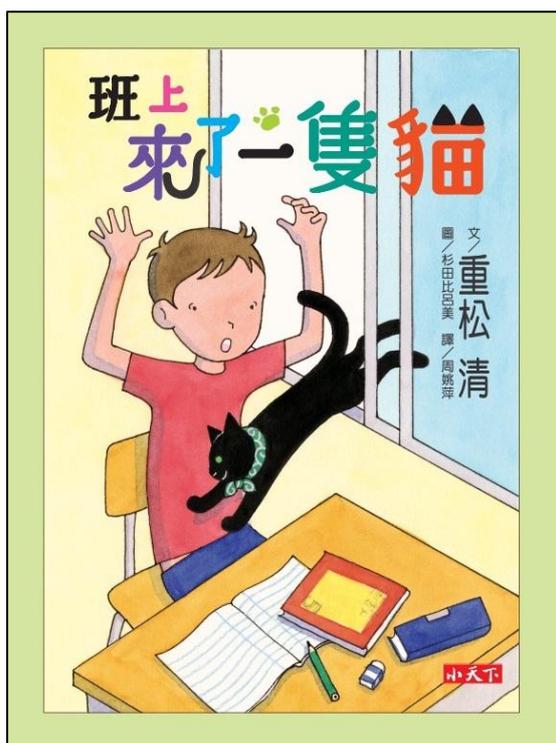


班上來了一隻貓

閱讀活動單

設計：葉惠貞老師



【故事簡介】

有一天，一隻黑貓突然跳進教室，坐在健太的大腿上，牠的脖子上有個小包袱，裡面有一封信，寫著：「恭喜！你們班被諾亞選中了！諾亞一定會讓你們想起，被你們遺忘的、非常重要的東西！」下課後，健太和好朋友亮平、莉莉一起討論這件事，三個人怎麼想都想不起來到底大家忘記了什麼非常重要的東西？

其實開學後不久，健太的班導師就在滑雪時跌倒受傷請假了，班上暫時由嚴厲的副校長代課，同學們抱怨連連。好不容易找到的代課老師——柚子老師，卻是個剛畢業的菜鳥老師，老是被班上同學捉弄，動不動就掉眼淚，無法

順利把課上下去。班長阿惠甚至發起罷免代課老師的連署活動，還叫媽媽連合其他家長來學校抗議。

另一方面，健太的好朋友亮平因為被同學慎一郎霸凌，而退出自己最喜愛的足球隊，每天無精打采，悶悶不樂。健太看到好朋友被欺負，代課老師陷入危機，心裡想要挺身仗義執言，卻又因為軟弱的個性，無法鼓起勇氣，感到非常懊惱。

在流浪貓黑貓諾亞的引導之下，健太、亮平、柚子老師心中漸漸生出堅強、信心和勇氣，而這樣的氣氛也漸漸影響到班上其他同學們，最後大家終於想起被大家遺忘的、非常重要的東西。而諾亞在完成牠的任務後，也告別了健太他們，繼續踏上牠的旅程，而這又是另一段故事了。



一、閱讀延長線—閱讀討論

1. 課堂上，一片朗朗讀書聲中，一隻脖子上綁著綠色小包袱的黑貓悄然無聲的出現在教室的窗台上。哇！班上來了一隻貓耶！五年一班雀屏中選！黑貓諾亞的使命是要讓五年一班的小朋友想起「被遺忘卻非常重要的東西」，這「被遺忘卻非常重要的東西」是什麼呢？五年一班最後找到了嗎？
2. 中野慎一郎是全五年級最高大的男生，他幫同樣喜歡踢足球的亮平集訓，卻總是說嘲弄的話；他讓四年級矮小的友和幫大夥兒揹書包，一副理直氣壯的模樣。慎一郎的用意是認為「想變厲害就得加倍努力，即使被罵也得堅持下去，這樣才會變強。」他自己也是自動自發的練習跑步，你認為慎一郎的用意或作法對嗎？或是慎一郎可以做怎樣的修正？如果你是健太，面對慎一郎時，你會給他什麼建議呢？
3. 慎一郎看似強勢且會霸凌同學，但某個夜晚他在練習跑步時遇到健太，兩人之間的一段對話讓健太有所省思，也對慎一郎產生不一樣的想法，慎一郎說：「教練說我的體力和耐力不足，所以我每天都慢跑。」「A隊的六年級生都跑得很快，為了跟上他們，我開始做特訓。我想把足球踢得更好。」他又說：「念書也一樣，不拿手的科目想變得拿手，只做作業是不夠的，還得多做很多其他的練習，還得忍住不看電視、不打電動。不管做什麼事，道理都是一樣的。」「自己放棄努力的人最差勁！」你對慎一郎說的這些話的看法如何？
4. 健太看過亮平在晚上一個人拼命練足球，但是，他選擇不在亮平面前說出來，為什麼？這和勇氣有無關係？在你的班級如果也有和亮平一樣灰心喪志的朋友，你會如何幫助他或鼓勵他？
5. 在柚子老師剛來代課的前兩天，班上秩序十分吵鬧，健太的媽媽建議他去呼籲大家，請大家安靜一點。健太顧慮自己不是班長，擔心被大家說他裝乖或是裝模作樣，但媽媽說這跟是不是班長沒關係。「只要是對的事情，誰都可以講！」你同意媽媽的說法嗎？如果你是健太，你會怎麼做？
6. 柚子老師剛開始擔任教職時，因為緊張而產生適應不良的情形，班級上課情形一團亂，班長阿惠認為這是柚子老師的錯，因此不斷煽動同學的情緒並串連同學簽名想要撤換老師。當班上有一位像阿惠一樣唯恐天下不亂的同學，你會怎麼做？

7. 面對班上的混亂情況，田中老師嚴肅的說：「上課並不是老師一個人的事，老師要認真教課，學生也要認真聽課才行。課上不下去，不只是老師的問題，也是大家的問題。」你同意田中老師的說法嗎？你認為五年一班無法順利上課的原因是什麼？
8. 在音樂課和體育課的特別課程中，柚子老師以什麼方式〈或絕招〉重建學生對她的信心？而在體育課時，柚子老師不擅長前滾翻及投籃，她又是以什麼方式解決自己的困境？
9. 隨著黑貓諾亞一步步的牽引，五年一班終於發現原來他們遺忘的東西是「勇氣」，小山老師對健太、亮平及莉莉說：「誠實的做自己——正是重拾勇氣的第一步。能夠幫助柚子老師的大絕招，就藏在你們自己說的話裡。」當柚子老師在課堂上再次緊張到不知所措時，健太是如何跨出自我勇氣的第一步？最後柚子老師可以順利上課，這是誰的功勞或是誰努力的結果？
10. 在終於體會到「勇氣滿滿」的價值之後，五年一班的同學，健太、亮平及莉莉、大輔、阿惠、包括慎一郎等人，他們是否有所改變呢？他們實踐了勇氣的價值嗎？
11. 黑貓諾亞走過東山市港口國小四年二班，也到過城市第三國小六年二班，然後停留在星丘市東方國小五年一班。「被諾亞選中，剛開始可能有點麻煩。不過，諾亞一定會讓你們班想起，被你們遺忘的、非常重要的東西。」如果有一天，這隻走過許多學校的流浪貓來到你的學校班級，你會如何對待諾亞？你覺得對你的班級來說，這「非常重要的東西」可能是什麼呢？
12. 柚子老師琴藝精湛、歌聲動人，讓大家刮目相看，在同學的協助下，她的前滾翻和投籃技巧也有所精進，上課也漸入佳境，果真是「人最棒的地方就是有優點也有缺點」，老師也一樣呢！偶而你也可以變成「老師的『小老師』」，以你的強項補強老師不足的地方，這叫做「教學相長」。你認為你有什麼拿手絕活足以擔任「老師的『小老師』」呢？
13. 有正義感的健太、仗義直言的莉莉、缺乏自信的亮太、倚強欺弱的慎一郎、喜歡搞笑的伊藤大輔、強勢作風的班長阿惠、被呼來喚去的友和……這些同學的面孔是否也出現在你的周遭？而你像誰？你又欣賞誰呢？
14. 在學校裡，除了學科知識的學習之外，班級情感的凝聚、人際的相處、興趣的培養、是非的判斷，這些都是要探索的學問。除此之外，你認為你要追尋的自我實踐目標是什麼呢？

15. 健太在眾聲喧嘩中帶領大家念出遺忘許久的班訓，他勇氣滿滿。
莉莉不同流合汙，有自己的判斷與對原則的堅持，她勇氣滿滿。
阿惠從反對到支持，亮出手中肯定老師教得非常好的連署簽名，她勇氣滿滿。
亮平暗中苦練，重返足球隊，他勇氣滿滿。
慎一郎每天練跑，自我訓練，並且重新肯定亮平，他勇氣滿滿。
柚子老師從膽小怯懦到挺直脊背順利講課，她同樣勇氣滿滿。
透過這個師生共築的勇氣之旅，是否也讓你有所啟發而生出源源不絕的勇氣？
你要如何找回勇氣或表現勇氣？

二、延伸學習活動

【活動一：故事人物分析】

故事中人物的個性各有不同，請你分析人物個性，為人物個性下判斷句，並舉出書中事例支持你的判斷。

人物	個性描述	事例佐證
健太		
亮平		
莉莉		
阿惠		
大輔		
慎一郎		

【活動二：屬於我們班級的「班訓」】

五年一班教室的黑板旁貼著小山導師寫的班訓——「精神奕奕、勇氣滿滿、孜孜不倦」。班訓和班規不同，「班規」是要讓大家遵守的團體事務規定，「班訓」則是一種訓勉與期許，是要大家致力追求並實踐的理想價值。你的班級有屬於自己的班訓嗎？全班共同討論，訂定屬於自己班級的班訓。

【活動三：老師臉譜】

◎五年一班的老師群各有特色。

導師：山本老師	健談、熱愛運動、搞笑、愛唱歌。
副校長：田中老師	面惡心善、有一點點囉嗦，但說話很有震撼力。
代課老師：宮崎老師 〈柚子老師〉	個子嬌小、容易緊張、愛哭、彈琴唱歌一級棒。

◎你的老師們又有什麼特色呢？寫出老師們各有特色之處。

老師姓名及任教科目	老師的特色
導師：	

【活動四：我的班級故事】

嚴格的田中老師在班級秩序吵鬧時會喊出「全班，地藏王菩薩。」大家就得擺出菩薩端坐的姿勢。你的老師用來管理班級秩序的法寶是什麼？

柚子老師緊張時在左手掌上寫「人」字，再把「人」字吞進肚子裡來消除緊張。如果你面對群眾說話也會心跳加速，你是否也想嘗試這個祕方呢？

大輔喜歡說笑話，配合胖胖壯壯身材，總是營造出最佳「笑果」。

你的班級裡是否也有這般甜酸苦辣各有滋味的故事，值得全班同學一起開發品味。「十年修得同船渡」，這句話的意思是說有緣相聚在同一個班級是難得的緣分，「同窗之誼」彌足珍貴，寫下你的班級故事。〈建議準備一本筆記簿，由全班同學及老師每人輪流一天，擔任「班級故事寫手」，紀錄當天班級大小事，收藏班級記憶。〉

【活動五：養貓寶典】

認識黑貓諾亞之後，莉莉特地買書研讀，想更認識貓的習性以便照顧諾亞。你喜歡貓嗎？有些人家裡養貓當寵物，有些人喜歡欣賞流浪貓。閱讀書籍或上網查資料，認識「貓的二三事」。

貓的清潔	
貓的飲食	
貓的健康	
養貓的正確觀念	
其他	



【活動六：用愛心說實話】

慎一郎熱心幫亮平進行足球特訓，但在亮平失誤時會發火說：「怎麼連這麼簡單的技巧都不會！」「這個普通人都會吔！」「你就是不認真才學不會！」甚至嘲笑他：「你一點踢足球的天分都沒有，放棄比較快啦！」這使得亮平漸漸對足球、學校的功課，以及交朋友等失去興趣，凡事都提不起勁兒。如果慎一郎能夠「用愛心說實話」，適度修正說話內容及方式，就不容易傷害到別人。

請你練習「用愛心說實話」。

情境	未經修飾的話	用愛心修飾過的話
亮平踢足球時常常失誤	怎麼連這麼簡單的技巧都不會！你真是沒有踢足球的天份。	我以前剛開始練習時也和你一樣笨拙，就算最簡單的技巧，也需要一而再，再而三的練習才會進步。
同學上台報告時太小聲	你是講給螞蟻還是蚯蚓聽的？大聲一點不會嗎？	
有同學考試成績不及格	笨喔！這種題目簡單到連幼稚園的小孩都會，你竟然不會。	

